Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Калужского филиала
Финуниверситета

_____ В.А. Матчинов

«30» июня 2025 г.

Витютина Т.А.

СОЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
39.03.01 «Социология»
Образовательная программа «Экономическая социология»
Очная форма обучения

Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета (протокол №30 от 30.06.2025 г.)

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 08 от 20.05.2025 г.)

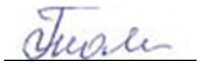
КАЛУГА 2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Социальные риски развития финансовых рынков» студентам, обучающимся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», образовательная программа «Экономическая социология» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Содержание

1. Наименование дисциплины 4
2.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине 4
3.Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
4.Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся 6
5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий 6
5.1. Содержание дисциплины 6
5.2. Учебно – тематический план 9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий 10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 13
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы 13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 18
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 20
10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения 20
10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 20
10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации 20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательною процесса по дисциплине 20

1. Наименование дисциплины

Б.1.2.2.1.9 «Социальные риски развития финансовых рынков»

2.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-3	Способен применять основные научные понятия и категориальный аппарат экономической, управленческой, ,демографической и психологической теорий для решения профессиональных задач	Применяет современный математический анализ и моделирование для решения социально- экономических задач	Знания: основ математического анализа деятельности. Умения: исходя из целей и задач экономического проекта, применять математический анализ
		Использует инструменты статистики, вероятностные и статистические методы для анализа социальных явлений и процессов	Знания: основ статистики Умения: применять статистический анализ
		Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества и науки	Знания: основных этапов социально-экономического развития общества Умения: анализировать данные с учетом закономерностей общественного развития
		Использует знания в области экономики и финансов, управления, политики и международных отношений для их профессиональной оценки и дальнейшего анализа	Знания: теорий экономики и финансов, управления, политики и международных отношений Умения: применять экономическую теорию для профессиональной оценки
		Применяет навыки системного мышления к анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности	Знания: особенностей системного мышления Умения: применять навыки системного мышления к анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности
		Осуществляет анализ и объяснение различных социальных явлений и процессов во всех областях жизнедеятельности общества, выявляет тенденции, закономерности их развития и прогнозирует социальные последствия и риски	Знания: основ анализа социальных явлений и процессов Умения: выявлять тенденции, закономерности их развития и прогнозирует социальные последствия и риски

		Формулирует исследовательские задачи для выявления путей решения социальнои значимых проблем	Знания: социологической методологии Умения: применять социологическую методологию для выявления путей решения социально значимых проблем
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.	Знания: основ техники безопасности на рабочем месте, и методы обеспечения безопасных условий труда. Умения: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и обеспечивать
		Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	Знания: содержания мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Умения: организовывать и выполнять основные мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
		Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	Знания: основ безопасности жизнедеятельности Умения: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью
		Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания	Знания: характера и особенностей экстремальных и чрезвычайных ситуациях Умения:действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания
ПКП-1	Способность согласовывать проектную документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя, по сбору социологических данных в сфере экономики и финансов	Демонстрирует коммуникационные приёмы работы с заказчиком финансовоэкономического профиля.	Знания: правил составления проектной документации и принципы ее согласования с партнерами Умения: оформлять необходимую документацию в сфере экономики и финансов согласуя с интересами заказчика
		Формирует техническое задание оформляет коммерческое предложение по сбору социологических данных в сфере экономики и финансов.	Знания: типовых требований к оформлению документации, технических заданий, коммерческих заявок Умения: составлять технические задания и коммерческие заявки по сбору социологических данных в сфере экономики и финансов

3.

3.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальные риски развития финансовых рынков» относится к дисциплинам профиля «Экономическая социология» дисциплин профиля и цикла профиля (элективной) части, формируемой участниками образовательных

отношений учебного плана по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология».

4.Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	**Всего (в з/е и часах)**	**Семестр 7 (в часах)**	**Семестр 8 (в часах)**
Общая трудоемкость дисциплины	**5 з.е./ 180**	**5 з.е./ 180**	**-**
Контактная работа - Аудиторные занятия	**68**	**68**	**-**
Лекции	34	34	-
Семинары, практические занятия	34	34	-
Самостоятельная работа	**112**	**112**	**-**
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	-

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предметная область дисциплины, задачи и значение для специалистов

Сущность и объектно-предметная область дисциплины «Социальные риски развития финансовых рынков». Цели, задачи и функции дисциплины. Социальная роль финансовых рынков в функционировании общества. Социальная ответственность бизнеса в сфере финансов. Особенности социального управления в сфере финансовых рынков. Основы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в процессе учебной и профессиональной деятельности.

Тема 2. Понятие, структура и принципы функционирования финансовых рынков.

Инструменты инвестирования на международных финансовых рынках Понятие международных финансовых рынков и их структура на современном этапе. Финансовая система, инвестиции и финансовые активы. Формирование и роль финансовых рынков. Принципы функционирования международных финансовых рынков как части мировой экономики. Фондовые биржи как основной структурный элемент международных финансовых рынков. Понятие

финансовых инструментов. Критерии инвестирования на международных финансовых рынках. Подходы участников рынка при выборе наиболее эффективных инструментов. Цели и модели поведения международных инвесторов. Понятие и основы практического использования торговых терминалов для работы на международных финансовых рынках. Основные методы действия и защиты специалиста в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Тема 3. Функции, виды, модели и особенности функционирования финансовых рынков в современных условиях

Финансовые рынки. Функции и классификация финансовых рынков. Первичный рынок и вторичный рынок. Денежный рынок и рынок капитала. Спот-рынок и срочный рынок. Биржевой и внебиржевой рынок. Участники финансовых рынков. Инфраструктура финансовых рынков. Модели и особенности современных финансовых рынков. Понятие международного валютного рынка и особенности его функционирования. Объёмы валютного рынка и его основные характеристики. Участники валютного рынка, специфика работы участников валютного рынка Форекс. Принципы совершения операций на рынке Форекс.

Тема 4. Финансово-кредитные институты

Понятие и особенности функционирования финансово-кредитных институтов. Роль и значение финансово-кредитных институтов в развитии международной финансовой системы. Институты фондового рынка.
Функции и организация фондового рынка. Инфраструктура и институт профессиональных участников рынка ценных бумаг. Кредитные институты. Организация рынка ссудного капитала, виды и функции кредитных организаций. Функции, основные операции и регулирование деятельности коммерческих банков. Институты страхового рынка. Организация страхового рынка. Инфраструктура и участники страхового рынка. Институты коллективных инвестиций. Роль негосударственных пенсионных фондов. Паевой инвестиционный фонд и его инфраструктура. Институты валютного рынка. Валютный рынок и его роль в экономике. Участники валютного рынка. Инфраструктура валютного рынка: валютная биржа. Валютные операции. Оценка финансово-кредитных институтов в России и зарубежных странах. Сравнительная характеристика финансово-кредитных институтов.

Тема 5. Регулирование финансовых рынков.

Финансовые инструменты Основные цели регулирования: создание условий для стабильного развития рынков, защита прав инвестора, предотвращение системных кризисов. Иные цели регулирования. Государственное регулирование и саморегулирование рынков. Структура государственных органов и институтов, осуществляющих регулирование финансовых рынков. Инструменты и методы регулирования. Способы выстраивания коммуникации с участниками финансового рынка в процессе проектной деятельности. Приемы защиты и

представления результатов проектной деятельности на финансовом рынке. Ответственность за нарушения на финансовых рынках. Определение категории «финансовый инструмент». Основные характеристики финансовых инструментов. Финансовые обязательства и финансовые активы. Понятие ценной бумаги. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги. Долговые инструменты. Инструменты денежного рынка. Инструменты рынка капитала. Долевые инструменты. Инвестиционные паи фондов. Акция. Типы акций. Производные финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты спот-рынка. Производные финансовые инструменты срочного рынка. Базовые активы. Форвардные, фьючерсные и опционные контракты. Свопы. Товарораспорядительные ценные бумаги. 8 Финансовые индикаторы. Фондовые индексы.

Тема 6. Социальные ресурсы финансовых рынков.

Финансовые посредники Финансовые посредники и их роль в современной экономике. Теория финансового посредничества. Основные категории финансовых посредников: депозитные институты, контрактные сберегательные институты и инвестиционные посредники. Инвестиционные фонды. Финансовые компании. Основные тенденции изменения роли отдельных видов финансовых посредников на современном этапе.

Тема 7. Риски в развитии финансовых рынков и управление рисками
Понятие риска. Теоретические аспекты управления рисками. Классификация рисков. Измерение риска. Методы оценки риска. Классические методы управления рисками на рынке ценных бумаг. Управление рисками трейдеров, брокерских и дилерских компаний.
Производные финансовые инструменты и управление рисками. Риск и производные финансовые инструменты (деривативы). Особенности рынка производных ценных бумаг. Объем, ликвидность и тенденции развития рынка деривативов. Основные участники: хеджеры, спекулянты, арбитражеры. Особенности регулирования.

Тема 8. Развитие финансовых рынков в Российской Федерации
Особенности и тенденции развития финансового рынка в России. Роль финансового рынка в решении задач программ социально-экономического развития РФ. Недостатки в развитии финансового рынка. Законодательные источники проблем на финансовом рынке РФ. Построение регулирования и надзора на финансовом рынке. Влияние издержек участников финансового рынка на привлекательность деятельности на финансовом рынке. Зарубежные модели объединения регулирования, надзора на финансовом рынке. Первоочередные меры по развитию финансового рынка в Российской Федерации. Стратегические (среднесрочные) меры по развитию финансового рынка в Российской Федерации. Сущность и основные этапы исследования финансовых рынков. Формирование технического задания, оформления коммерческого предложения по сбору

социологических данных в сфере экономики и финансов. Определение проблемы исследования. Разработка методических документов для организации подготовительного и полевого этапов исследования финансового рынка. Разработка инструментария для сбора и анализа данных. Методы сбора первичных и вторичных социологических данных и их краткая характеристика. Порядок проведения исследования. Интерпретация результатов и составление отчета по результатам исследования. Комплект отчетных материалов по этапам сбора социологической информации. Использование результатов социологических исследований финансовых рынков в управленческой деятельности менеджера.

5.2. Учебно – тематический план

Таблица 3

№п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Тема 1. Предметная область дисциплины, задачи и значение для специалистов	22	8	4	4	14	устный опрос тестирование
2.	Тема 2. Понятие, структура и принципы функционирования финансовых рынков. Инструменты инвестирования на международных финансовых рынках	22	8	4	4	14	устный опрос работа с кейсами
3.	Тема 3. Функции, виды, модели и особенности функционирования финансовых рынков в современных условиях	22	8	4	4	14	устный опрос тестирование работа с кейсами
4.	Тема 4. Финансово кредитные институты	22	8	4	4	14	устный опрос кейсы
5.	Тема 5. Регулирование финансовых рынков. Финансовые инструменты	22	8	4	4	14	устный опрос тестирование работа с кейсами
6.	Тема 6. Социальные ресурсы финансовых рынков. Финансовые посредники	22	8	4	4	14	устный опрос тестирование кейсы
7.	Тема 7. Риски в развитии финансовых рынков и управление рисками	22	8	4	4	14	устный опрос тестирование кейсы
8.	Тема 8. Развитие и исследование финансовых рынков в Российской Федерации	26	12	6	6	14	устный опрос тестирование кейсы, ДТЗ
	В целом по дисциплине	180	68	34	34	112	Согласно учебному плану: домашнее творческое задание
	Итого в %	100 %	38%	19%	19%	62 %	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов	Формы проведения занятий
Тема 1. Предметная область дисциплины, задачи и значение для специалистов	1. Понятие, объект и предмет дисциплины «Социальные риски развития финансовых рынков». 2. Цели, задачи изучения и функции дисциплины. 3. Социальная роль финансовых рынков в функционировании общества. 4. Социальная ответственность бизнеса в сфере финансов. 5. Особенности социального управления в сфере финансовых рынков. 6. Значение изучения дисциплины для специалистов в сфере менеджмента. 7. Теоретические подходы к управлению финансовыми рынками. Рекомендуемые источники: п. 7 – все источники. п. 8 – все источники	Выступлния и групповое обсуждение,
Тема 2. Понятие, структура и принципы функционирования финансовых рынков. Инструменты инвестирования на международных финансовых рынках	1. Структура международных финансовых рынков на современном этапе. 2. Финансовая система, инвестиции и финансовые активы. 3. Роль финансовых рынков в функционировании мировой и национальной экономик. 4. Краткая характеристика принципов функционирования международных финансовых рынков. 5. Фондовые биржи как основной структурный элемент международных финансовых рынков. 6. Понятие финансовых инструментов. 7. Критерии инвестирования на международных финансовых рынках. 8. Подходы участников рынка при выборе наиболее эффективных инструментов. 9. Цели и модели поведения международных инвесторов. Рекомендуемые источники: п. 7 – все источники. п. 8 – все источники	Выступления и групповое обсуждение, работа с источниками информации,

Тема 3. Функции, виды, модели и особенности функционирования финансовых рынков в современных условиях	1. Финансовые рынки: функции и классификация. 2. Характеристика первичного и вторичного рынка финансов. 3. Денежный рынок и рынок капитала. 4. Биржевой и внебиржевой рынок. 5. Инфраструктура финансовых рынков. 6. Модели и особенности современных финансовых рынков. 7. Понятие международного валютного рынка и особенности его функционирования. 8. Участники валютного рынка, специфика работы участников валютного рынка 9. Рынок Форекс и принципы совершения операций на рынке Форекс. Рекомендуемые источники: п. 7 – все источники. п. 8 – все источники	Выступления и групповое обсуждение, работа с данными статистики,
Тема 4. Финансово кредитные институты	1. Понятие и особенности функционирования финансово-кредитных институтов. 2. Роль и значение финансово-кредитных институтов в развитии международной финансовой системы. 3. Институты фондового рынка. Функции и организация фондового рынка. 4. Инфраструктура и институт профессиональных участников рынка ценных бумаг. 5. Организация рынка ссудного капитала, виды и функции кредитных организаций. 6. Функции, основные операции и регулирование деятельности коммерческих банков. 7. Организация, инфраструктура и участники страхового рынка. 8. Институты коллективных инвестиций. Роль негосударственных пенсионных фондов. 9. Валютный рынок и его роль в экономике. Участники и инфраструктура валютного рынка: валютная биржа. 10. Оценка финансово-кредитных институтов в России и зарубежных странах. 11. Сравнительная характеристика финансовокредитных институтов. Рекомендуемые источники: п. 7 – все источники. п. 8 – все источники	Выступления и групповое обсуждение, работа с данными статистики

Тема 5. Регулирование финансовых рынков. Финансовые инструменты	1. Основные цели регулирования финансовых рынков. 2. Государственное регулирование и саморегулирование рынков. 3. Структура государственных органов и институтов, осуществляющих регулирование рынков. 4. Инструменты и методы регулирования финансовых рынков. 5. Основные характеристики финансовых инструментов. 6. Финансовые обязательства и финансовые активы. 7. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги. 8. Инструменты денежного рынка и рынка капитала. 9. Акция и типы акций. 10. Производные финансовые инструменты. 11. Товарораспорядительные ценные бумаги. Финансовые индикаторы. Фондовые индексы. Рекомендуемые источники: п. 7 – все источники. п. 8 – все источники	Выступления и групповое обсуждение
Тема 6. Социальные ресурсы финансовых рынков. Финансовые посредники	1. Теория финансового посредничества. 2. Основные категории финансовых посредников: депозитные институты, контрактные сберегательные институты и инвестиционные посредники. 3. Инвестиционные фонды и финансовые компании. 4. Основные тенденции изменения роли отдельных видов финансовых посредников на современном этапе. Финансовые посредники в условия мирового глобального рынка. Рекомендуемые источники: п. 7 – все источники. п. 8 – все источники	Выступления и групповое обсуждение
Тема 7. Риски в развитии финансовых рынков и управление рисками	1. Понятие, классификация измерение рисков на финансовом рынке. 2. Теоретические аспекты управления рисками. Методы оценки риска. 3. Классические методы управления рисками на рынке ценных бумаг. 4. Управление рисками трейдеров, брокерских и дилерских компаний. 5. Производные финансовые инструменты и управление рисками. 6. Риск и производные финансовые инструменты (деривативы). 7. Объем, ликвидность и тенденции развития рынка деривативов. 8. Основные участники финансового рынка: хеджеры, спекулянты, арбитражеры. 9. Особенности регулирования деятельности основных участников финансового рынка. Рекомендуемые источники: п. 7 – все источники. п. 8 – все источники	Выступления и групповое обсуждение,

Тема 8. Развитие и исследование финансовых рынков в Российской Федерации	1. Сущность и основные этапы исследования финансовых рынков. 2. Формирование технического задания, оформления коммерческого предложения по сбору социологических данных в сфере экономики и финансов. 3. Определение проблемы исследования финансового рынка. 4. Разработка методических документов для организации подготовительного и полевого этапов исследования финансового рынка. 5. Разработка инструментария для сбора и анализа данных. 6. Методы сбора первичных и вторичных социологических данных и их краткая характеристика. 7. Порядок проведения исследования. 8. Интерпретация результатов и составление отчета по результатам исследования. 9. Комплект отчетных материалов по этапам сбора социологической информации. 10. Использование результатов социологических исследований финансовых рынков в управленческой деятельности менеджера. Рекомендуемые источники: п. 7 – все источники. п. 8 – все источники	Выступления и групповое обсуждение,

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Предметная область дисциплины, задачи и значение для специалистов	Теоретические подходы к управлению финансовыми рынками Социальная роль финансовых рынков в функционировании общества. Социальная ответственность бизнеса в сфере финансов. Особенности социального управления в сфере финансовых рынков. Основы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в процессе учебной и профессиональной деятельности. Значение изучения дисциплины для специалистов в сфере менеджмента.	- работа с учебной, научной и справочной литературой и различными информационными ресурсами; -подготовка домашнего творческого задания

Тема 2. Понятие, структура и принципы функционирования финансовых рынков. Инструменты инвестирования на международных финансовых рынках	Роль финансовых рынков в функционировании мировой и национальной экономик. Фондовые биржи как основной структурный элемент международных финансовых рынков. Основные методы действия и защиты специалиста в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Критерии инвестирования на международных финансовых рынках. Подходы участников рынка при выборе наиболее эффективных инструментов регулирования. Основы практического использования торговых терминалов для работы на международных финансовых рынках	- работа с учебной, научной и справочной литературой и различными информационными ресурсами; - подготовка домашнего творческого задания
Тема 3. Функции, виды, модели и особенности функционирования финансовых рынков в современных условиях	Характеристика первичного и вторичного рынка финансов. Характеристика денежного рынка и рынка капитала. Спот-рынок и срочный рынок. Модели и особенности современных финансовых рынков. Понятие международного валютного рынка и особенности его функционирования. Участники валютного рынка, специфика работы участников валютного рынка Рынок Форекс: цель и решаемые задачи в регулировании мировой экономики.	- работа с учебной, научной и справочной литературой и различными информационными ресурсами; -подготовка домашнего творческого задания
Тема 4. Финансово кредитные институты	Роль и значение финансовокредитных институтов в развитии международной финансовой системы. Институты, функции и организация фондового рынка. Инфраструктура и институт профессиональных участников рынка ценных бумаг. Организация рынка ссудного капитала, виды и функции кредитных организаций. Функции, основные операции и регулирование деятельности коммерческих банков. Валютный рынок и его роль в экономике. Оценка финансовокредитных институтов в России и зарубежных странах	- работа с учебной, научной и справочной литературой и различными информационными ресурсами; -подготовка домашнего творческого задания
Тема 5. Регулирование финансовых рынков. Финансовые инструменты	Государственное регулирование и структура государственных органов и институтов, осуществляющих регулирование финансовых рынков. Инструменты и методы регулирования финансовых рынков. Финансовые обязательства и финансовые активы. Инструменты денежного рынка и рынка капитала. Товарораспорядительные ценные бумаги. Финансовые индикаторы. Фондовые индексы. Способы выстраивания коммуникации с участниками финансового рынка в процессе проектной деятельности. Приемы защиты и представления результатов проекта	- работа с учебной, научной и справочной литературой и различными информационными ресурсами; -подготовка домашнего творческого задания

Тема 6. Социальные ресурсы финансовых рынков. Финансовые посредники	Теория финансового посредничества. Основные категории финансовых посредников: депозитные институты, контрактные сберегательные институты и инвестиционные посредники. Инвестиционные фонды и финансовые компании. Финансовые посредники в условия мирового глобального рынка.	- работа с учебной, научной и справочной литературой и различными информационными ресурсами; -подготовка домашнего творческого задания
Тема 7. Риски развитии финансовых рынков и управление рисками	Классификация и измерение рисков на финансовом рынке. Теоретические аспекты управления рисками. Классические методы управления рисками на рынке ценных бумаг. Производные финансовые инструменты и управление рисками. Риск и производные финансовые инструменты (деривативы). Основные участники финансового рынка: хеджеры, спекулянты, арбитражеры. Особенности регулирования деятельности основных участников финансового рынка	- работа с учебной, научной и справочной литературой и различными информационными ресурсами; -защита домашнего творческого задания
Тема 8. Развитие и исследование финансовых рынков в Российской Федерации	Порядок формирования технического задания, оформления коммерческого предложения по сбору социологических данных в сфере экономики и финансов. Разработка методических документов для организации подготовительного и полевого этапов исследования финансового рынка. Разработка анкет, вопросников для сбора и анализа данных. Интерпретация результатов и составление отчета по результатам исследования. Оформление комплекта отчетных материалов по этапам сбора социологической информации. Использование результатов социологических исследований финансовых рынков	- работа с учебной, научной и справочной литературой и различными информационными ресурсами; - защита домашн творческого задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Указ Президента РФ "О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2030 года. Президент Российской Федерации Москва, Кремль19 декабря 2012 года, №1666 http://www.minnation.senat.org/Strategiya-2025.html
2. Концепция демографического развития Российской Федерации на период до 2025г.//http:/www.demoscope.ru. ФЦП «Доступная среда» http://government.ru/rugovclassifier/820/events/

3. Гражданский Кодекс РФ. (действующая редакция) Консультант плюс URL: http://base.consultant.ru/cons.cgi 2. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30.12.2001 № 197- ФЗ (принят ГД ФСРФ21.12.2001) (действующая редакция от 02.11.2022). Консультант плюс

Основная литература

4. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511698. — Текст : электронный.
5. Финансы, деньги и кредит: учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512091. — Текст: электронный.
6. Финансы и кредит: учебник / Г.П. Чубарова, Т.А. Черкашина, Р.А. Цой [и др.] ; под ред. Н.Г. Кузнецова, К.В. Кочмолы, Е.Н. Алифановой. — Москва: КноРус, 2021. — 430 с. — ISBN 978-5-406-08608-7. — ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/940203. — Текст: электронный.

Дополнительная литература

7. Международный финансовый рынок: учебник и практикум для вузов /М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 453 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512093. — Текст: электронный.
8. Социальная политика государства и бизнеса: учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.]; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511195. — Текст: электронный.
9. Финансы: учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.]: под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519811. — Текст: электронный.

Периодические издания:

10. Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета humanities.fa.ru
11. Журнал социологических исследований // ЭБС ZNANIUM.com [сайт]
12. Социологические исследования https://www.socis.isras.ru/
13. Экономические и социальные проблемы России https://espr-journal.ru/

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Институт экономики города https://www.urbaneconomics.ru
2. Институт социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН: https://www.isras.ru/
3. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения): http://www.wciom.ru/
4. Фонд «Общественное мнение»: http://www.fom.ru/
5. Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
- Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
- Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital http://lib.alpinadigital.ru/
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» https://grebennikon.ru/
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/
- Диссертации и авторефераты на сайте Высшей аттестационной комиссии (ВАК) https://vak.minobrnauki.gov.ru/
- Academic Reference http://ar.cnki.net/ACADREF
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира http://search.ebscohost.com
- Электронные продукты издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com
- База данных научных журналов издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks http://link.springer.com/
- Цифровой архив научных журналов: http://arch.neicon.ru/xmlui/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке и написанию домашнего творческого задания», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательною процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1шт.
Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 25 шт.
Стулья – 42шт.
Стул для преподавателя – 1 шт.
Доска меловая – 1шт.
Кафедра – 1шт.

Технические средства обучения:

Компьютеры (для обучающихся) – 25 шт.
Компьютер для преподавателя – 1 шт.
Проектор – 1 шт.
Экран – 1 шт.
Многофункциональное устройство – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Помещение для самостоятельной работы

(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)

Мебель:

Стол студенческий двухместный – 9 шт.
Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.
Стулья – 26 шт.
Рабочее место библиотекаря:
Стол – 1 шт.
Стул – 1 шт.
Стеллажи для книг – 14 шт.
Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 1 шт.
Каталожный шкаф – 1 шт.

Технические средства:
Компьютер с ПО для библиотекаря -1 шт.
Компьютер – 8 шт.
Комплект мультимедийного оборудования – 1 единица

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Социальные риски финансовых рынков» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.